



## INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 1 GRADO: 11°

ASIGNATURA: Filosofía – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferencias entre mito y logos en las explicaciones sobre el ser humano.</li> <li>Describe las principales ideas antropológicas de Sócrates, Platón y Aristóteles</li> <li>Elabora esquemas, líneas de tiempo o mapas conceptuales relacionados con los primeros filósofos.</li> <li>Valora la reflexión racional como medio para comprender la vida humana.</li> </ul>	<p><b>El paso del mito al logos:</b> el ser humano como ser que pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicaciones míticas del origen del mundo y del hombre.</li> <li>Surgimiento del pensamiento racional en Grecia.</li> <li>El asombro como el origen de la filosofía.</li> <li>Etapas filosóficas.</li> <li>Aristóteles: el ser humano como animal racional y social (Antropología del hombre, finalidad y felicidad, vida en comunidad).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del taller de plan de apoyo.</li> <li>Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo.</li> <li>Presentación de una prueba escrita.</li> <li>Lectura guiada de textos cortos sobre mitos y filosofía griega.</li> <li>Elaboración de un cuadro comparativo entre mito y razón.</li> <li>Realización de un mapa conceptual o línea de tiempo sobre las etapas de la filosofía.</li> <li>Análisis de un texto corto de Aristóteles y desarrollo de preguntas reflexivas.</li> <li>Desarrollo de un taller escrito con preguntas de comprensión y reflexión.</li> </ul>	<p>El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado <b>de cuatro semanas, desde el 20 de abril, hasta el 20 de mayo</b>, con seguimiento del docente durante el proceso. <i>Donde se aclararán dudas con respecto a las actividades planteadas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento.</li> <li>Comprensión de los conceptos trabajados.</li> <li>Desarrollo completo de las actividades propuestas.</li> <li>Argumentación clara en las respuestas.</li> <li>Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.</li> </ul>	<p>Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de <b>3.0 / desempeño básico</b> según la escala institucional.</p>
2.						